



1920

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
профессионального образования
«Кубанский государственный
университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

А.Е. Иванов
« 20 » 1 г.



Положение

**об использовании системы зачетных единиц (кредитов)
при проектировании и реализации основной образовательной программы
в Кубанском государственном университете**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано на основе Примерного положения об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц, рекомендованного письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 15-55-357 ин/15. и письмом Министерства образования России от 28.11.2002 № 14-52- 988 ин/13.

Организация учебного процесса на основе зачетных единиц ведется по программам и учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС ВПО.

Зачетная единица (кредит) представляет собой единицу учета трудоемкости образовательных программ; численное значение, средство измерения минимальной нагрузки студента, необходимой для усвоения образовательной программы. Кредит отражает объем необходимой работы студента над каждой дисциплиной (лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний) по отношению к общему объему работы для завершения полного годового академического обучения в вузе.

Функции системы зачетных единиц (кредитов):

- планирование учебной нагрузки в течение всего периода обучения;
- формирование учебных планов с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитных единицах;
- реализация студенческой мобильности между российскими и зарубежными университетами.

Система зачетных единиц в Университете применяется в обязательном порядке с 2011 гг. при разработке учебных планов и рабочих учебных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

2. ПОРЯДОК РАСЧЕТА СИСТЕМЫ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ (КРЕДИТОВ)

2.1. Трудоемкость образовательных программ в системе зачетных единиц составляет: 240 кредитов - по программе бакалавриата; 360 кредитов - по программе магистратуры; 300 кредитов – по программе специалиста.

2.2. Годовая сумма зачетных единиц (кредитов) по всем дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования на каждом курсе должна быть равна 60 кредитам ECTS (Европейской системы перезачета кредитов). Между семестрами зачетные единицы (кредиты) могут распределяться неравномерно.

2.3. Величина зачетной единицы (кредита) по образовательным программам направления составляет 36 часов (1 кредит = 36 часов).

2.4. Обязательному учету по системе зачетных единиц подлежат теоретическое обучение, все виды практики, научно-исследовательская работа магистров, подготовка выпускной квалификационной работы, итоговая государственная аттестация. Кредиты по факультативам не входят в общее количество кредитов, предусмотренных п. 2.1. настоящего Положения.

2.5. Зачетные единицы (кредиты) присваиваются каждой

дисциплине, входящей в образовательную программу по направлению подготовки высшего профессионального образования.

2.6. Зачетные единицы (кредиты) рассчитываются по критерию общей трудоемкости дисциплин (число недель и интенсивность нагрузки для студента).

2.7. Расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. При начислении кредитов в трудоёмкость засчитываются аудиторная нагрузка, а также самостоятельная работа студента.

2.8. Все виды контроля знаний по дисциплине: текущий (контрольная работа, эссе, реферат, домашнее задание, курсовая работа и др.), промежуточный и итоговый входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (кредитах).

2.9. Экзаменационные сессии, входящие в соответствии с ФГОС ВПО в теоретическое обучение, отдельно в кредитах не выражаются.

2.10. Один семестровый экзамен, не входящий в соответствии с ФГОС ВПО в теоретическое обучение, выражается одной зачетной единицей (3 дня подготовки и 1 день на экзамен).

2.11. Расчёт по физической культуре трудоемкостью 2 зачетные единицы реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе и игровых видов подготовки, должен составлять не менее 360 часов.

2.12. Одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами.

2.13. Трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается, исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ (КРЕДИТОВ) И ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ

3.1. Система зачетных единиц (кредитов) рассчитывается на факультетах в процессе разработки учебных планов, которые представляются для проверки в Учебно-методическое управление Университета.

3.2. При формировании учебных планов с применением системы зачетных единиц в целях оптимизации учебного процесса рекомендуется предусмотреть их максимальную унификацию по смежным направлениям подготовки (специальностям).

3.3. Учебные планы с применением системы зачетных единиц утверждаются Ученым советом Университета и подписываются ректором.

3.4. Текущий и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины осуществляется в рамках 4-балльной систем оценок.

3.5. По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- выставляется академическая оценка по 4-балльной системе.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Академическая степень – квалификация высшего образования, присуждаемая по результатам освоения соответствующих основных образовательных программ по направлениям подготовки

Зачетная единица (кредит) – мера трудоемкости образовательной программы.

Эта единица должна учитывать все виды работ студента, предусмотренные в утвержденном индивидуальном плане: аудиторную (лекции, практические и семинарские занятия), самостоятельную работу, подготовку и защиту курсовых и дипломных работ и др.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства

Квалификация – характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определенного вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций

Компетенция – готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности

Кредит – унифицированная единица измерения объема трудоемкости учебной нагрузки обучающегося

Кредитно-модульная система – это модель организации учебного процесса, основывающаяся на единстве модульных технологий обучения и зачетных кредитов ECTS, как единиц измерения учебной нагрузки студента. Понятие «кредит» означает в данном случае количественную характеристику, позволяющую учесть вклад каждой учебной дисциплины в содержание образовательно-профессиональной подготовке. Европейская система переноса и накопления кредитов (ECTS) – это студентоцентрированная система, базирующаяся на учебной нагрузке, необходимой для достижения целей программы обучения. Эти цели желательно определять в терминах результатов обучения и компетенций, которые должны быть получены.

Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области

Направленность (профиль) образования – целевая ориентация образовательной программы, определяющая ее предметно-тематическое содержание и (или) преобладающие виды учебной деятельности

Образовательные стандарты и требования, устанавливаемые университетами – образовательные стандарты и требования по образовательным программам высшего образования, самостоятельно устанавливаемые университетами, определенными федеральным законом или указом Президента Российской Федерации

Образовательный процесс – целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу

Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Практика – вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Примерная образовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая содержание и объем образования, планируемые результаты их освоения и соответствующие требования к условиям образовательного процесса, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся – процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции

Стандарт (от англ. *standard* – норма, образец, мерило) – в широком смысле слова – образец (эталон, модель или другой аналог) принимаемый за исходный для сопоставления с ним других объектов по набору признаков или параметров, о которых можно договориться как об обязательных

Уровень образования – формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом

Учебная дисциплина (предмет) – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/ или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы

Учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня

Форма получения образования (обучения) – способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ

ВПО – высшее профессиональное образование

ООП – основная образовательная программа

ПООП – примерная основная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования